

Snappet Taal

Inkijkexemplaar

7

snappet

Inhoudsopgave

Blok 1, week 1	5
Les 1 Woordenlijst	5
Les 1 Praatplaat	7
Les 1	8
Les 2	13
Les 5	17

Blok 1, week 2	20
Les 1 Woordenlijst	20
Les 1 Praatplaat	22
Les 1	23
Les 2	28

Blok 1, week 3	31
Les 1 Woordenlijst	31
Les 1	32
Les 2	37

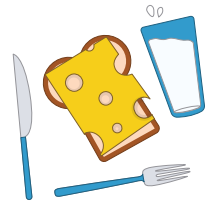
Blok 2, week 1	40
Les 1 Woordenlijst	40
Les 1 Praatplaat	42
Les 1	43

Blok 2, week 2	48
Les 1 Woordenlijst	48
Les 1 Praatplaat	50
Les 1	51
Les 2	56

Blok 2, week 3	58
Les 1 Woordenlijst	58
Les 1	59

Blok 1, week 1, les 1

Woordenlijst eten en drinken



afmeten

de goede hoeveelheid nemen

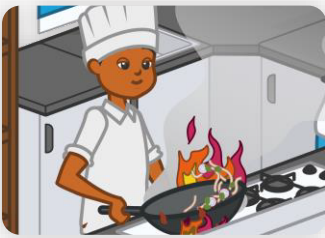
De kok *meet* 250 mililiter olie *af*.



het aroma

de geur

Het gerecht heeft een heerlijke *aroma*.



de chef

de baas in de keuken van een restaurant

De *chef* bereidt een heerlijk gerecht.



conserveren

ervoor zorgen dat je eten langer kunt bewaren

Voedsel uit potten is *geconserveerd*.



de gastheer

iemand die gasten ontvangt

Jort is *gastheer* van het restaurant.



grillen

roosteren op een gril

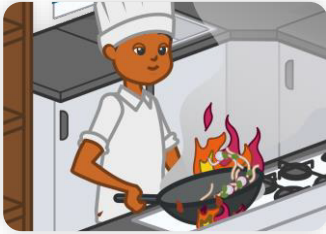
De kok *grilt* de zalm.



de maatbeker

een beker waarin je vloeistoffen kunt afmeten

In de *maatbeker* zit een liter water.



roerbakken

eten op een hoog vuur bakken en regelmatig omscheppen

De chef *roerbakt* de groenten.



de specerij

een deel van een plant dat smaak geeft aan eten (bijvoorbeeld kaneel)

De *specerijen* staan klaar om het gerecht op smaak te brengen.



de voedingsstof

een stof in het eten die je nodig hebt

Op het etiket lees je welke *voedingsstoffen* er in augurk zitten.



de wokpan

een pan waarin eten op een hoog vuur gebakken wordt

De bami is bereid in een *wokpan*.



zich tegoed doen aan

heel erg smullen van

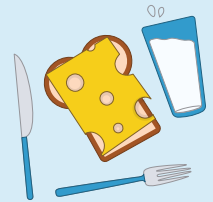
Jade *doet zich tegoed aan* de heerlijke gehaktballetjes.

艾恩谈披披衣踢



Blok 1, week 1, les 1

We leren woorden die met **eten en drinken** te maken hebben.



Doelwoorden

afmeten	de maatbeker
het aroma	roerbakken
de chef	de specerij
conserveren	de voedingsstof
de gastheer	zich tegoed doen aan
grillen	de wokpan

Opgave 2 Verwerking

a Hij doet zich tegoed aan het brood.

Wat betekenen de onderstreepte woorden?

- ☐ smult van
- ☐ bakt
- ☐ beleg doen op

b De chef geeft de kok aanwijzingen.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- ☐ de baas van een bedrijf
- ☐ de baas in de keuken van een restaurant
- ☐ de serveerster in een restaurant

c De groente wordt geconserveerd.

Wat betekent het onderstreepte werkwoord?

- ☐ In kleine stukjes gesneden
- ☐ helemaal opgegeten
- ☐ langer houdbaar gemaakt

d Welke producten zijn **specerijen**?
Omcirkel de twee juiste producten.



e

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



de maatbeker
de wokpan de voedingsstof

f

Bij welke zin hoort **aroma**?

- ☐ In de appeltaart zit kaneel.
- ☐ De appeltaart moet in de oven.
- ☐ De appeltaart ruikt heerlijk!

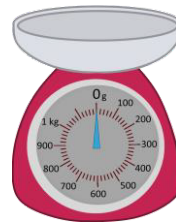
g

Bij welke zin hoort **grillen**?

- ☐ De groente wordt geroosterd.
- ☐ De groente wordt gekookt.
- ☐ De groente wordt gestoomd.

h

Waarmee kun je iets **afmeten**?
Omcirkel het juiste plaatje.



i

Welk eten wordt **geroerbakt**?
Omcirkel het juiste plaatje.



j

Welke woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.



aroma chef gastheer

- k Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.



wokpannen voedingsstoffen aroma's

- l Welk woord hoort bij de omschrijving?
Omcirkel het juiste woord.

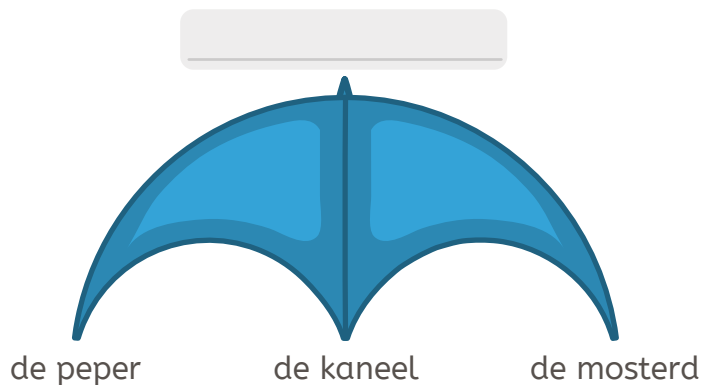
een kan waarin je vloeistoffen afmeet

de specerij de maatbeker het aroma

Extra

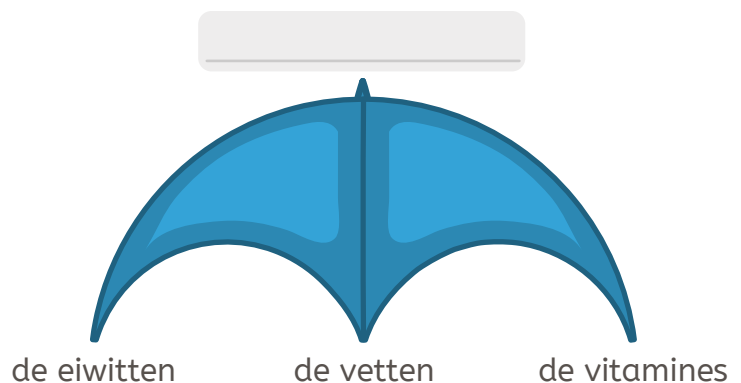
Maak de woordparaplu af.

Kies uit: de specerij, de chef,
de voedingsstof



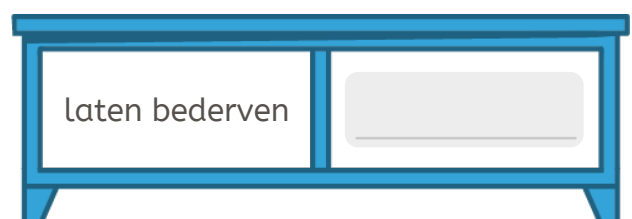
Maak de woordparaplu af.

Kies uit: de specerij, het aroma,
de voedingsstof



Maak de woordkast af.

Kies uit: afmeten, conserveren, roerbakken



Flexibel toepassen

a

Waarvoor gebruik je een maatbeker?



b

Hoe moet je eten conserveren?



c

Hoe moet een gastheer zich gedragen?



d

Noem twee voorbeelden van voedingsstoffen.



e

Noem drie voorbeelden van specerijen.



f

Waaraan doe jij je tegoe?



g

Wat heeft een lekkere aroma en wat heeft een vieze aroma?



h

Maak een zin met roerbakken en de wokpan.



i

Schrijf een verhaaltje met de chef en afmeten en grillen.



Blok 1, week 1, les 2



We gaan leren wat **afkortingen** zijn.

1. Als je de afkorting als een woord uitspreekt, dan schrijf je **geen** punt.
2. Als je de afkorting uitspreekt alsof het hele woord er staat, dan schrijf je **een** punt.
3. Als je een groepje woorden afkort, dan schrijf je **na elke letter** een punt.
4. Als je het woord met een hoofdletter schrijft, schrijf je die ook in de afkorting.

Opgave 1 Instructie

j

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: hfdst., ong., bijv.

ongeveer

bijvoorbeeld

hoofdstuk

k

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: i.v.m., dwz, d.w.z., in tegen., i.t.t.

in verband met

dat wil zeggen

in tegenstelling tot

l

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: ipv, m.u.v., i.p.v., n.v.t., uitz.

met uitzondering van

in plaats van

niet van toepassing

m

Wat betekent de afkorting?

Z.K.H. is vandaag goedgemutst.

- ☐ ziekenhuis
- ☐ Zijne Koninklijke Hoogheid
- ☐ zo komt het
- ☐ Zeer Koninklijke Hoogheid



n

Wat betekent de afkorting?

De professor verwondert zich 365 dagen p.j.

- ☐ per jaar
- ☐ per januari
- ☐ plus jaarfeesten
- ☐ post jaar



Opgave 2 Verwerking

a

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: maw, sec., t.n.v., m.a.w.

ten name van

seconde

met andere woorden

b

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: z.o.z., zoz, z.s.m., t.z.t.

zo spoedig mogelijk

zie ommezijde

te zijner tijd

c

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: ivm, i.t.t., i.v.m., i.s.m., in. sam. met.

in tegenstelling tot

in samenwerking met

in verband met

d

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: a.s., blad., m.i.v., aans., blz.

bladzijde

met ingang van

aanstaande

e

Vul de juiste afkortingen in op de lijntjes.

Kies uit: d.m.v., nvt, ni. va. to., n.a.v., n.v.t.

door middel van

niet van toepassing

naar aanleiding van

f

Wat betekent de afkorting?

In het lab werken hulpvaardige mensen.

- ☐ laboratorium
- ☐ langs andere bedoelingen
- ☐ labrador
- ☐ labiliteit

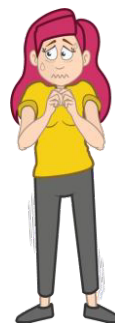


g

Wat betekent de afkorting?

Ik durf dat niet i.v.m. mijn verlegenheid.

- ☐ ik voorkom
- ☐ in verband met
- ☐ iets voor meer
- ☐ iemand vertelt mij



h

Wat betekent de afkorting?

Hoeveel aardappelpuree wil jij ong.?

- ☐ ook nog groente
- ☐ onder normale gewoonte
- ☐ ongewoon
- ☐ ongeveer



i

Wat betekent de afkorting?

Ik heb bewondering voor dat meisje uit de VS.

- ☐ Veilige Steden
- ☐ Verenigde Staten
- ☐ voorstadia
- ☐ Verre Staten



j

Wat betekent de afkorting?

Ik heb veel doorzettingsvermogen, d.w.z. dat ik niet snel opgeef.

- ☐ dit was zomaar
- ☐ dat wil zeggen
- ☐ door wie zou
- ☐ dit was zielig



Blok 1, week 1, les 5

We gaan leren wanneer je **aanhalingstekens** gebruikt.



Je gebruikt aanhalingstekens bij:

- een citaat
- begin van de zin: ! ? binnen “ ” en , buiten “ ”
- eind van de zin: . ! ? binnen “ ”
 - > dubbele aanhalingstekens
- een niet-letterlijk woord
 - > enkele aanhalingstekens
- een titel
 - > enkele aanhalingstekens

Opgave 1 Instructie

o

Schrijf het deel van de zin tussen aanhalingstekens in het schema.

Waarom staan hier aanhalingstekens?

De show van Jelle heet
‘Een Bijzondere Vondst’.

Aanhalingstekens

Je gebruikt aanhalingstekens bij:

- een citaat

- een niet-letterlijk woord

- een titel

p

Waarom staan hier aanhalingstekens?

Mama zegt: “De buren vertellen altijd leuke verhalen.”

- ☐ citaat
- ☐ niet-letterlijk woord
- ☐ titel



q

In welke zin staan de aanhalingstekens op de juiste plek?

- ☐ Je kan wel zien dat ‘Sanne’ blij is met het cadeau.
- ☐ Je kan wel zien dat Sanne ‘blij’ is met het cadeau.
- ☐ Je kan wel ‘zien’ dat Sanne blij is met het cadeau.



Zet de aanhalingstekens op de juiste plek.

Gebruik: “ ”

r

Vergeet de afwas niet ! riep mijn moeder luid .



Opgave 2 Verwerking

Waarom staan hier aanhalingstekens?

a

“In welke vuilnisbak moet karton?” vroeg hij.

- ☐ citaat
- ☐ niet-letterlijk woord
- ☐ titel



b

Mijn tante heeft een ‘stille’ papegaai geadopteerd.

- ☐ citaat
- ☐ niet-letterlijk woord
- ☐ titel



c

De film ‘Het Verleden’ was erg interessant!

- ☐ citaat
- ☐ niet-letterlijk woord
- ☐ titel



d

Mijn moeder zei: “Doe je pak aan naar dat feest!”

- ☐ citaat
- ☐ niet-letterlijk woord
- ☐ titel



In welke zin staan de aanhalingstekens op de juiste plek?

- e
- ☐ 'Opa' vond de film superleuk.
 - ☐ Opa vond de film 'superleuk'.
 - ☐ Opa vond 'de film' superleuk.



- f
- ☐ Jelmer waarschuwt": Mijn zus is vandaag snel geïrriteerd".
 - ☐ Jelmer "waarschuwt": Mijn zus is vandaag snel geïrriteerd.
 - ☐ Jelmer waarschuwt: "Mijn zus is vandaag snel geïrriteerd."



- g
- ☐ "Dat weet ik niet,"reageerde Ismaël vlug.
 - ☐ "Dat weet ik niet", reageerde Ismaël vlug.
 - ☐ Dat weet ik niet, "reageerde Ismaël vlug."



Zet de aanhalingstekens op de juiste plek.

- h
- Gebruik: " "
- Mijn vader leest een boek met de titel Hoe doe ik het huishouden .



- i
- Gebruik: " "
- Damien is op vakantie ! Wat heeft hij het zwaar .



- j
- Gebruik: " " " "
- Sten vroeg aan mij : Weet je hoe laat de bruiloft begint ?



Blok 1, week 2, les 1

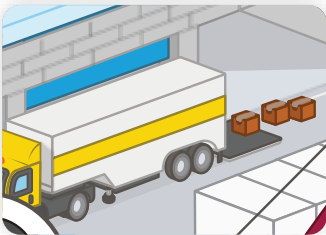
Woordenlijst **verkeer en vervoer**



de aanhanger

een kar die je achter een auto vastmaakt om iets te vervoeren

De kast wordt met een *aanhanger* naar het nieuwe huis gebracht.



aanvoeren

goederen naar een bestemde plaats brengen

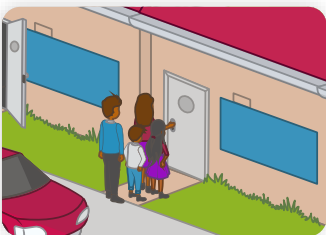
De vrachtwagens *voeren* goederen *aan* voor de supermarkt.



afwijken

een andere weg nemen

Door wegwerkzaamheden moeten bestuurders hier van hun route *afwijken*.



arriveren

ergens aankomen

Het gezin *arriveert* bij het huis van opa en oma.



de bereikbaarheid

hoe goed je op een plek kunt komen

Door de wegafsluiting is de *bereikbaarheid* van de haven minder goed.



claxonneren

toeteren

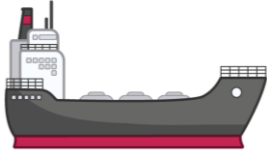
De bestuurder *claxonneert* omdat er iemand in de weg loopt.



takelen

iets met katrollen omhoog hijsen

De takelwagen *takelt* de auto met pech naar de garage.



de tanker

een schip dat vloeistoffen kan vervoeren

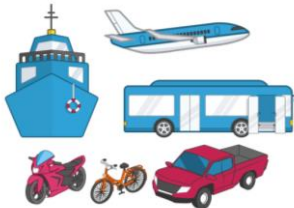
Deze *tanker* kan duizenden liters vloeistof tegelijk over zee vervoeren.



het transport

het vervoer van producten en mensen van de ene naar de andere plek

Deze vrachtwagen verzorgt het *transport* van goederen voor een winkel.



het transportmiddel

een middel om iets of iemand te vervoeren

Er zijn verschillende *transportmiddelen* om mensen of goederen op hun bestemming te brengen.



uitvoeren

goederen vanuit het eigen land naar het buitenland brengen

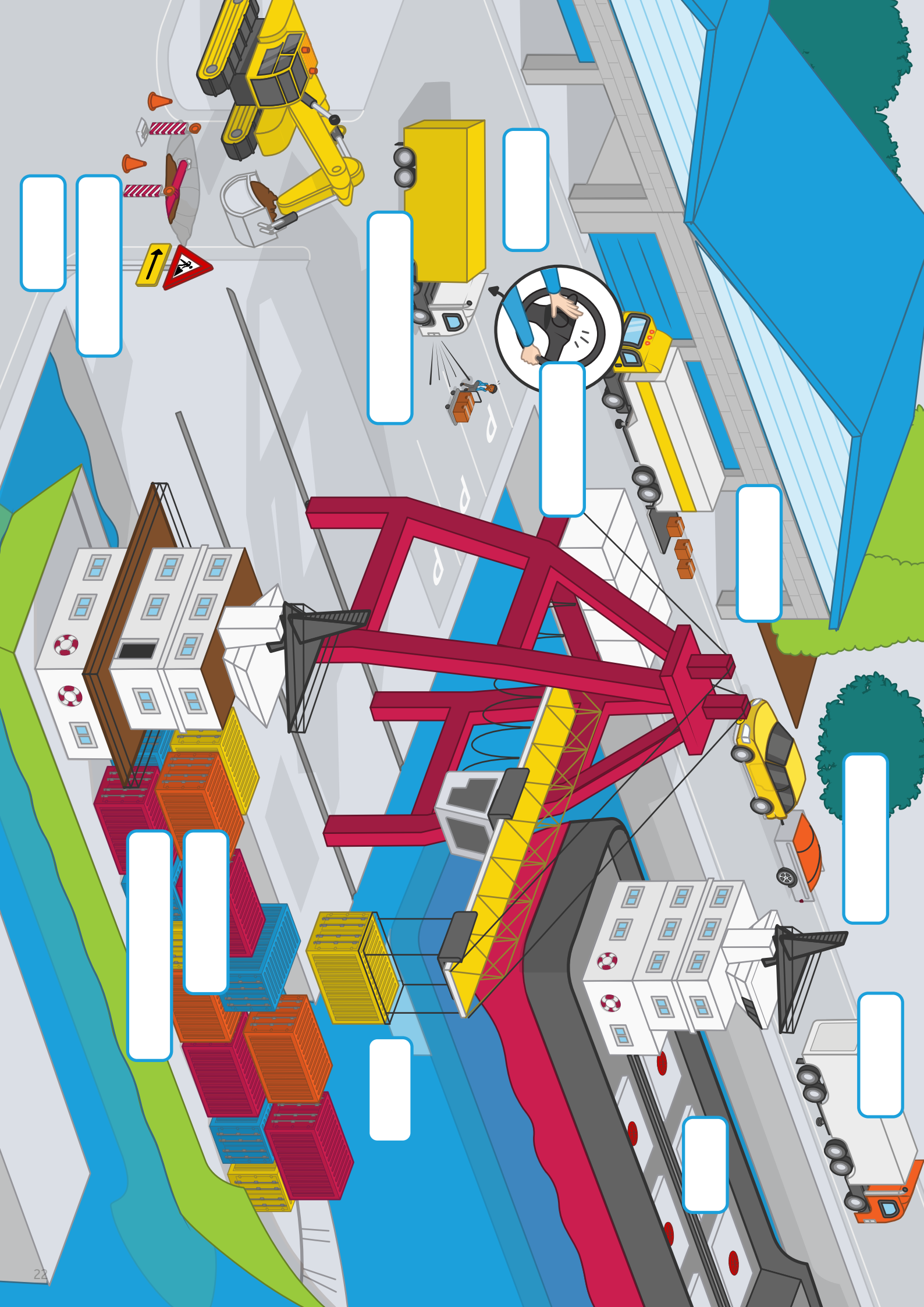
Nederland *voert* producten zoals kaas *uit* naar het buitenland.



zich begeven naar

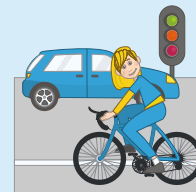
ergens heen gaan

Hij *begeeft zich naar* de woonkamer beneden.



Blok 1, week 2, les 1

We leren woorden die met **verkeer** en **vervoer** te maken hebben.



Doelwoorden

de aanhanger

aanvoeren

afwijken

arriveren

de bereikbaarheid

claxonneren

takelen

de tanker

het transport

het transportmiddel

uitvoeren

zich begeven naar

Opgave 2 Verwerking

- a Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.



tanker aanhanger transport

- b Welk werkwoord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.



afwijken claxonneren aanvoeren

- c In welke zin hoort **takelen** onder de vlek?

- ☐ De takelwagens [vlek] de auto's omhoog.
- ☐ De takelwagens [vlek] de auto's omlaag.
- ☐ De takelwagens [vlek] de auto's opzij.

- d Steeds meer transportmiddelen zijn milieuvriendelijk.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- ☐ een vervoermiddel dat alleen goederen vervoert
- ☐ een vervoermiddel dat alleen mensen vervoert
- ☐ een vervoermiddel dat goederen en mensen vervoert

e De goederen worden in de tanker geladen.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- ☐ een schip dat goederen vervoert
- ☐ een auto die goederen vervoert
- ☐ een vliegtuig dat goederen vervoert

f Jouw huis heeft een goede bereikbaarheid.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- ☐ wat een plek allemaal te bieden heeft
- ☐ waar een plek ergens ligt
- ☐ hoe goed je ergens kan komen

g Er is veel transport tussen Nederland en Duitsland.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- ☐ vervoer van alleen mensen
- ☐ vervoer van alleen goederen
- ☐ vervoer van mensen en goederen

h Welk werkwoord hoort bij de omschrijving?

een andere weg nemen

- ☐ aanvoeren
- ☐ arriveren
- ☐ afwijken

i Welk werkwoord hoort bij de omschrijving?

ergens heen gaan

- ☐ zich begeven naar
- ☐ uitvoeren
- ☐ arriveren

j Vul het juiste werkwoord in op het lijntje.

Kies uit: claxonneren, afwijken, takelen

De chauffeur rijdt heel gevaarlijk.
Laten we
om hem te waarschuwen.

k

Vul het juiste werkwoord in op het lijntje.

Kies uit: claxonneren, uitvoeren, takelen

De goederen moeten naar het buitenland worden gebracht. Het bedrijf zal de goederen volgende week _____.

l

Vul het juiste werkwoord in op het lijntje.

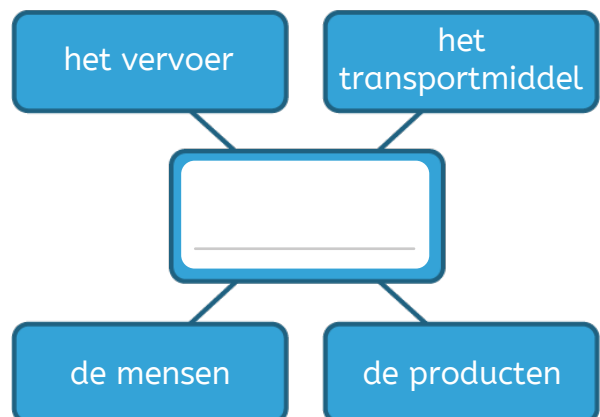
Kies uit: claxonneren, afwijken, arriveren

Het pakketje zal snel worden geleverd.
Het zou morgen moeten _____.

Extra

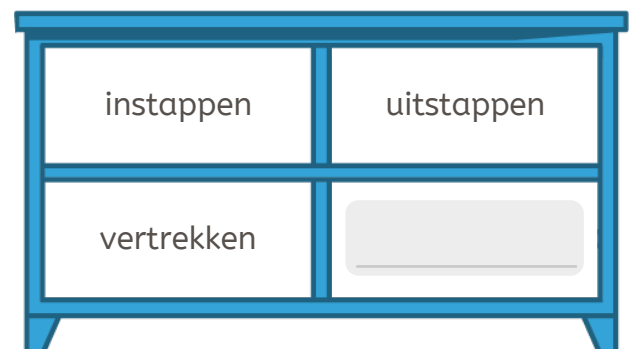
Maak het woordweb af.

Kies uit: de bereikbaarheid, het transport, de aanhanger



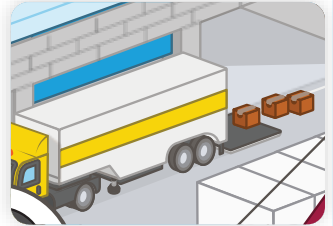
Maak de woordkast af.

Kies uit: afwijken, aanvoeren, arriveren



Flexibel toepassen

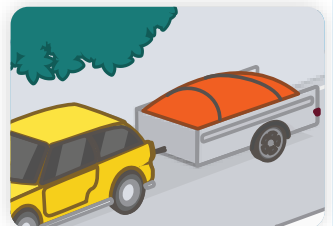
a Noem een voorbeeld van goederen die een supermarkt aanvoert.



b Hoe goed is de bereikbaarheid van jouw school met de fiets? Hoezo?



c Welke dingen zou je kunnen vervoeren met een aanhanger?



d Wanneer mag een bestuurder claxonneren?

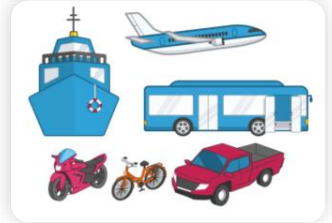


e In welke situatie moet je afwijken van je route?



f

Welk transportmiddel zou jij willen leren besturen?



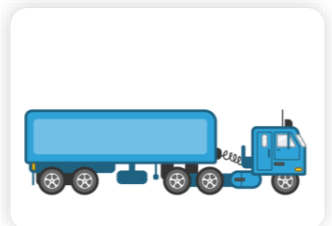
g

Noem een product wat we vanuit Nederland naar het buitenland uitvoeren.



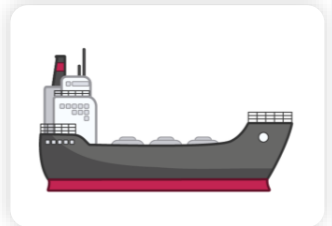
h

Noem twee voorbeelden van transport over rails.



i

Maak een zin met zich begeven naar en tanker.



j

Schrijf een verhaaltje met arriveren en takelen.



Blok 1, week 2, les 2

We gaan leren wanneer je een **puntkomma** gebruikt.



Je gebruikt een puntkomma:

- tussen twee hoofdzinnen die bij elkaar horen en waar geen voegwoord tussen staat

Opgave 1 Instructie

In welke zin staat de puntkomma op de juiste plek?

- p**
- ☐ De schipper is moe hij heeft; de hele nacht gevaren.
 - ☐ De schipper; is moe hij heeft de hele nacht gevaren.
 - ☐ De schipper is moe; hij heeft de hele nacht gevaren.

- q**
- ☐ Ik hing boven een ravijn; het was heel gaaf!
 - ☐ Ik hing boven een; ravijn het was heel gaaf!
 - ☐ Ik hing boven een ravijn het was; heel gaaf!



Zet de puntkomma op de juiste plek.

Gebruik: ;

- r** Alexander remt het stoplicht staat op rood.



Welk leesteken past in de zin?

Zet deze op de juiste plek.

Kies uit: ; en ,

- s** Het bankje moet worden schoongemaakt er zit veel viezigheid op.



Opgave 2 Verwerking

In welke zin staat de puntkomma op de juiste plek?

- a ☐ De man is slim het zijn; goede ideeën.
☐ De man is slim; het zijn goede ideeën.
☐ De man is; slim het zijn goede ideeën.



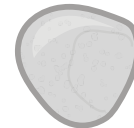
- b ☐ Het past niet in de auto; Remco huurt een aanhanger.
☐ Het past niet in; de auto Remco huurt een aanhanger.
☐ Het past niet; in de auto Remco huurt een aanhanger.



- c ☐ De voorstelling is een groot; succes iedereen lacht.
☐ De voorstelling is; een groot succes iedereen lacht.
☐ De voorstelling is een groot succes; iedereen lacht.



- d ☐ De steen zinkt snel; het is een zwaar voorwerp.
☐ De steen zinkt snel het; is een zwaar voorwerp.
☐ De steen zinkt; snel het is een zwaar voorwerp.



Zet de puntkomma op de juiste plek.
Gebruik: ;

- e De baby huult ze heeft honger.



- f We weten niet welke kant we op moeten we kijken op de wegwijzer.



- g De goochelaar vertelt over zijn trucs ze zijn erg ingewikkeld.



Welk leesteken past in de zin?
Zet deze op de juiste plek.
Kies uit: ; en ,

- h De foto is niet goed want de camera is te ver ingezoomd.



- i Ik kwam net te laat de winkel was al gesloten.



- j Ik heb koorts dus ik meld me ziek.



Blok 1, week 3, les 1

Woordenlijst school



achterlopen	het werk dat je moet doen nog niet afhebben
het betoog	een verhaal waarmee iemand anderen wil overtuigen
brainstormen	allerlei ideeën bedenken en bespreken over een onderwerp
het debat	een gesprek tussen mensen die het niet met elkaar eens zijn
een standpunt innemen	bepalen hoe je over iets denkt
ergens iets van opsteken	ergens iets van leren
evalueren	aan het eind bespreken wat iedereen ergens van vond
formuleren	iets met bepaalde woorden zeggen of uitleggen
je mening bijstellen	je mening veranderen, omdat je nieuwe dingen te weten bent gekomen
leerzaam	iets waar je veel van leert
niet bij zijn	je taak nog niet af hebben
de stelling	iets wat iemand zegt, waar je het mee eens of oneens kunt zijn

Blok 1, week 3, les 1

We leren woorden die met **school** te maken hebben.



Doelwoorden

achterlopen	evalueren
het betoog	formuleren
brainstormen	je mening bijstellen
het debat	leerzaam
het standpunt innemen	ergens iets van opsteken
niet bij zijn	de stelling

Opgave 2 Verwerking

a

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: de stelling, het debat, het betoog

Ben jij het eens met _____ dat kinderen zelf hun bedtijd moeten kunnen kiezen?

b

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Deze shirts moet je echt kopen! Ze zijn er in alle kleuren en zelfs na het sporten blijven ze lekker ruiken.

de stelling

het debat

het betoog

c

In welke zin hoort **formuleren** onder de vlek?

- ☐ Zullen we met elkaar _____ over het schoolreisje?
- ☐ Hoe kan ik mijn vraag het beste _____?
- ☐ We gaan vanmiddag de spelletjesmiddag _____.

- d Dat boek over ijsberen vind ik erg leerzaam.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- ☐ iets waar je het mee eens kunt zijn
- ☐ iets waar je heel blij van wordt
- ☐ iets waar je veel van leert

- e Bij wie hoort **niet bij zijn**?
Omcirkel het juiste gezicht.



Ik kan helaas niet op je verjaardag komen.

Ik heb mijn opdrachten voor spelling nog niet af.



Ik heb er heel veel van geleerd!

- f Welk werkwoord hoort bij de omschrijving?

Vroeger dacht ik anders over bepaalde onderwerpen.

- ☐ niet bij zijn
- ☐ je mening bijstellen
- ☐ formuleren

- g Welk werkwoord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste werkwoord.



We gaan zo  over een nieuwe plek om te sporten. We bedenken allerlei ideeën.

evalueren brainstormen formuleren

- h Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: een standpunt innemen, er iets van opsteken, onze mening bijstellen

Bij elke les vindt de juf het belangrijk dat we .
Anders leren we niet voldoende.

- i Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

De dierentuin moet open blijven, want daar ga ik in de vakantie altijd naar toe.

Ik vind dat de dierentuin dicht moet, want dieren horen in de vrije natuur!

het debat het betoog de stelling

j

Jodai loopt een beetje achter met haar huiswerk.

Wat betekenen de onderstreepte woorden?

- ☐ je werk nog niet afhebben
- ☐ al je huiswerk al gemaakt hebben
- ☐ extra veel opdrachten gemaakt hebben

k

Welk werkwoord hoort erbij?
Omcirkel het juiste werkwoord.

Wat vonden jullie
van de sportdag?



brainstormen evalueren formuleren

l

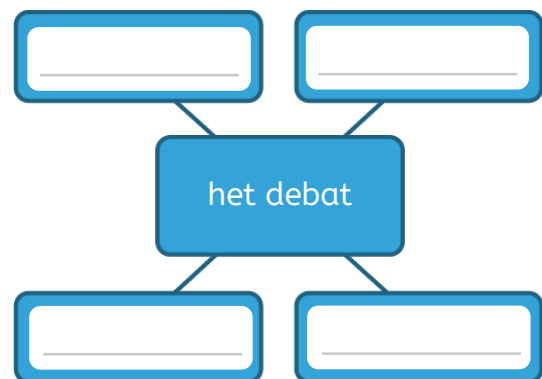
Welk werkwoord hoort bij de
omschrijving?
Omcirkel het juiste werkwoord.

bepalen hoe je over iets denkt

evalueren formuleren
een standpunt innemen

Extra

Maak het woordweb af.
Verzin zelf woorden die bij **het debat**
horen.



Maak de woordtrap af.

Kies uit: evalueren, achterlopen,
brainstormen



Flexibel toepassen

a

Noem iets wat je zou kunnen evalueren.

b

Over welke stelling zou jij het in de klas willen hebben?

c

Hoe verloopt een debat?

d

Wanneer ga je brainstormen?

e

Noem twee dingen die jij leerzaam vindt.

f

Waar heb jij je mening over bijgesteld?

g

Waarover zou jij heel goed een betoog kunnen voeren?

h

Wanneer ben je niet bij met iets?

i

Maak een zin met achterlopen en ergens iets van opsteken.

j

Schrijf een verhaaltje met formuleren en een standpunt innemen.

Blok 1, week 3, les 2

woordsoorten
benoemen
mix 1

We gaan lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, voegwoord en telwoord benoemen.

Tip: Gebruik je opzoekboekje.

Opgave 1 Instructie

p

Schrijf de woorden in het schema.

Banjer vangt de derde gele bal, waardoor de hond kwispelt.

Lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, voegwoord en telwoord

- Is het een woord voor een mens, dier of ding of een naam?
> **zelfstandig naamwoord**
- Is het een woord dat verdwijnt als je van de zin twee losse zinnen maakt?
> **voegwoord**
- Is het een woord dat een hoeveelheid of volgorde aangeeft?
> **telwoord**

q

Vul de juiste woorden in op de lijntjes.

Sommige koks bedenken tijdens het ontbijt nieuwe recepten.

lidwoord:

zelfstandig naamwoord:

werkwoord:

bijvoeglijk naamwoord:

voorzetsel:

voegwoord:

telwoord:

r

Geef de woorden de juiste kleur.

lidwoord: oranje

zelfstandig naamwoord: geel

werkwoord: blauw

bijvoeglijk naamwoord: paars

voorzetsel: rood

voegwoord: bruin

telwoord: roze

Was het meisje aardig op school?

Welke woordsoort is het onderstreepte woord?

De sleutel lag achter de kast, nadat hij was gevallen.

- ☐ zelfstandig naamwoord
- ☐ werkwoord
- ☐ bijvoeglijk naamwoord
- ☐ voorzetsel
- ☐ voegwoord



Opgave 2 Verwerking

a

Vul de juiste woorden in
op de lijntjes.

De kinderen klappen, want de
juf is tweede geworden.

lidwoord: _____

zelfstandig naamwoord: _____

werkwoord: _____

bijvoeglijk naamwoord: _____

voorzetsel: _____

voegwoord: _____

telwoord: _____

b

Vul de juiste woorden in
op de lijntjes.

Het paard krijgt één grote
wortel na de wedstrijd.

lidwoord: _____

zelfstandig naamwoord: _____

werkwoord: _____

bijvoeglijk naamwoord: _____

voorzetsel: _____

voegwoord: _____

telwoord: _____

c

Vul de juiste woorden in op de lijntjes.

Amber speelde op het plein, totdat een hevige bui kwam.

lidwoord: _____

zelfstandig naamwoord: _____

werkwoord: _____

bijvoeglijk naamwoord: _____

voorzetsel: _____

voegwoord: _____

telwoord: _____

d

Vul de juiste woorden in op de lijntjes.

Gingen weinig mensen naar het feest, omdat de storm begon?

lidwoord: _____

zelfstandig naamwoord: _____

werkwoord: _____

bijvoeglijk naamwoord: _____

voorzetsel: _____

voegwoord: _____

telwoord: _____

Geef de woorden de juiste kleur.

lidwoord: oranje

zelfstandig naamwoord: geel

werkwoord: blauw

bijvoeglijk naamwoord: paars

voorzetsel: rood

voegwoord: bruin

telwoord: roze

e Julia koopt vijf broden bij de nieuwe bakker.

f Papa bestelde veel lekkere pizza's voor zeven uur.

g Woont Imre in Utrecht of in een klein dorpje?

h De jongens wonnen twee kaartjes tijdens een spel.

i

Welke woordsoort is het onderstreepte woord?

De beroemde goochelaar treedt op.

☐ zelfstandig naamwoord

☐ werkwoord

☐ bijvoeglijk naamwoord

☐ voorzetsel

☐ voegwoord



j

Welke woordsoort is het onderstreepte woord?

Terwijl de juf uitleg gaf, letten de kinderen goed op.

☐ zelfstandig naamwoord

☐ werkwoord

☐ bijvoeglijk naamwoord

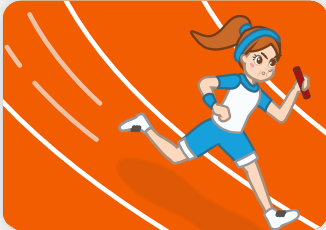
☐ voorzetsel

☐ voegwoord



Blok 2, week 1, les 1

Woordenlijst **bewegen, sport en spel**



aanstormen

snel en hard dichterbij komen

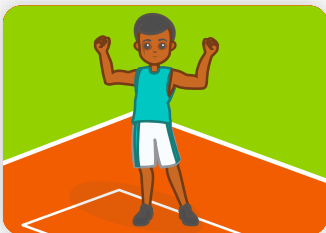
Senna komt **aanstormen** over de atletiekbaan. Ze rent hard op haar team af.



afleggen

een bepaalde afstand lopen of rijden

Alle atleten moeten dezelfde afstand **afleggen**.



atletisch

sportief en gespierd

Twan is heel **atletisch**. Hij is sterk en kan heel hard rennen.



de concurrent

iemand die jou of anderen probeert te verslaan

Daisy rent zo hard als ze kan om haar **concurrent** voor te blijven.



de estafette

snelheidswedstrijd tussen teams waarbij ieder teamlid een stukje aflegt

De **estafette** is erg spannend. De verschillen tussen de teams zijn klein.



de koploper

iemand die tijdens de wedstrijd het beste is en lijkt te gaan winnen

Van is al bijna de hele wedstrijd **koploper**. Zou hij gaan winnen?



ontwijken

zorgen dat je iets of iemand niet raakt

Florian *ontwijkt* de bal die naar hem gegoooid werd maar net.



rakelings

heel vlak langs iets of iemand heengaan

Het flesje ging *rakelings* langs de hardloper. Het raakte haar net niet.



sjokken

zwaar en slepend lopen

Tamar *sjokt* het veld op. Ze heeft helemaal geen zin in de wedstrijd.



snellen

snel ergens heen lopen of rennen

Nyah pakt het stokje over en *snelt* verder. Ze rent hard weg.



de tactiek

een plan dat je maakt om een doel te halen

De coach bespreekt voor de wedstrijd de *tactiek* met het team.



de trofee

een voorwerp dat je krijgt als je een wedstrijd hebt gewonnen, zoals een beker

Bij het podium kun je de *trofee* die klaarstaat voor de winnaar bekijken.



Blok 2, week 1, les 1

We leren woorden die met **bewegen, sport en spel** te maken hebben.

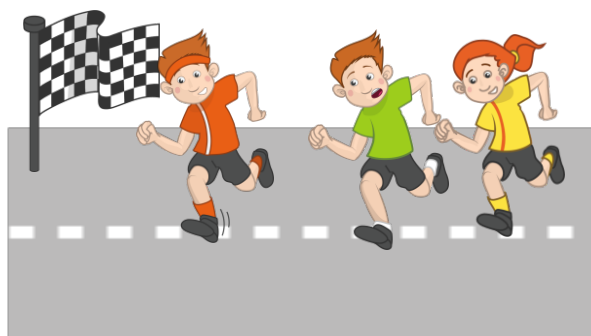


Doelwoorden

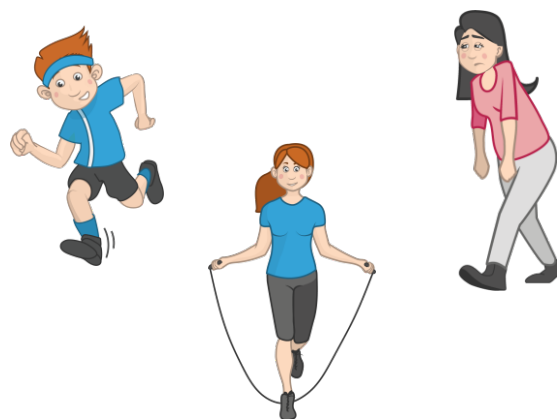
aanstormen	ontwijken
afleggen	rakelings
atletisch	sjokken
de concurrent	snellen
de estafette	de tactiek
de koploper	de trofee

Opgave 2 Verwerking

- a Wie is de **koploper**?
Omcirkel de juiste persoon.



- b Wie is er aan het **sjokken**?
Omcirkel de juiste persoon.



- c Vul het juiste woord in op het
lijntje.

Kies uit: atletisch, rakelings,
sjokkend

Ik voelde de bal langs mijn oor vliegen.
De bal vloog _____ langs
mijn hoofd.

- d Vul het juiste woord in op het
lijntje.

Kies uit: concurrent, koploper,
tactiek

Jonas wil net als ik deze wedstrijd
winnen. Hij is mijn _____ .

e

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: concurrent, tactiek, trofee

Om de tegenstander te slim af te zijn, bedenkt ik een _____ om te winnen.

f

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: aanstormen, ontwijken, snellen

Ik moest gauw opzij springen, anders was de fietser tegen mij aangekomen. Ik kon hem nog maar net _____.

g

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Fien krijgt een beloning, omdat zij heeft gewonnen.

de concurrent de trofee
de estafette

h

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Door te sporten is Kaylee fit en gespierd.

atletisch snellen
rakelings

i

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Dit zijn de vier renners die elk een stukje van de route gaan lopen.

de estafette de tactiek
de koploper

j

Welk werkwoord hoort erbij?

snel ergens heen lopen of rennen

- ☐ afleggen
☐ sjokken
☐ snellen

k Welk werkwoord hoort erbij?

een bepaalde afstand lopen of rijden

- ☐ aanstormen
- ☐ afleggen
- ☐ snellen

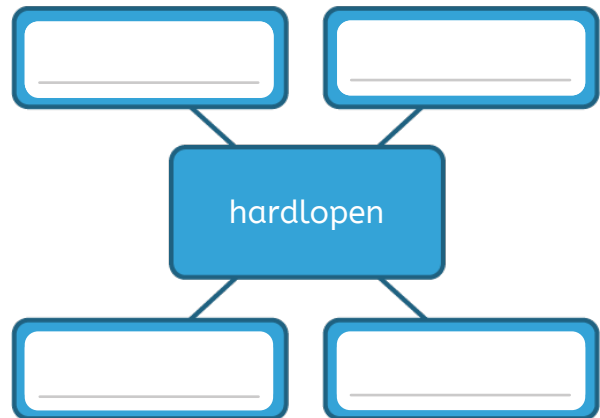
l Welk werkwoord hoort erbij?

snel en hard dichterbij komen

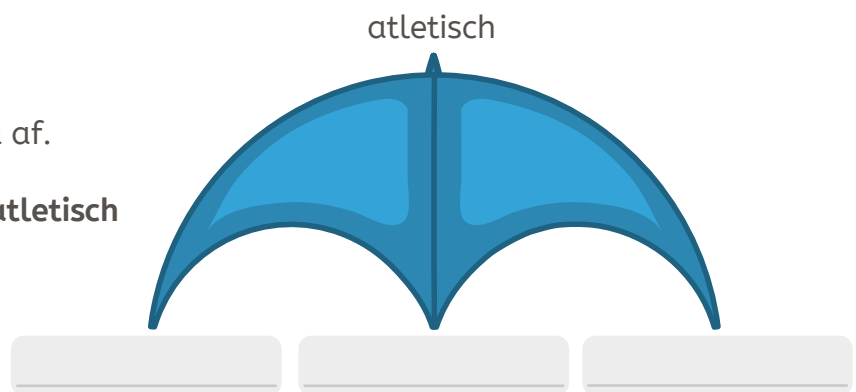
- ☐ aanstormen
- ☐ ontwijken
- ☐ sjokken

Extra

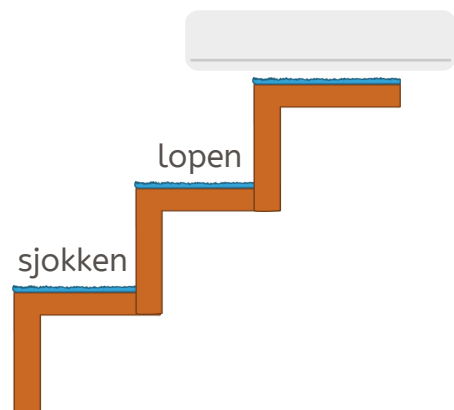
Maak het woordweb af.
Verzin zelf woorden die bij **hardlopen** horen.



Maak de woordparaplu af.
Verzin zelf woorden die bij **atletisch** horen.



Maak de woordtrap af.
Kies uit: ontwijken, snellen, afleggen



Flexibel toepassen

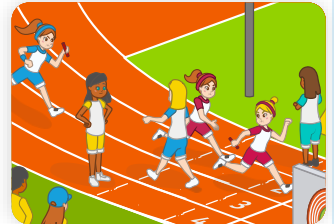
a

Welke tactiek zou jij gebruiken om de juf of meester te verrassen?



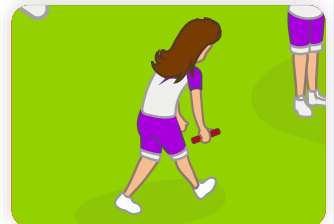
b

Wat vind jij het lastigst aan een estafette tijdens de gymles?



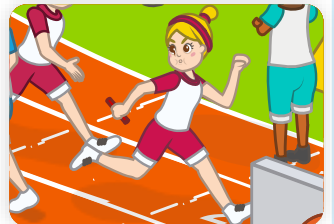
c

Waar zou jij naartoe sjokken en waarom?



d

Wanneer zou jij ergens heen snellen?



e

Hoe probeer jij de bal te ontwijken bij een potje trefbal?



f

Beschrijf de trofee die jij zou ontwerpen voor jouw lievelingssport.



g

Welke route moet jij vaak afleggen?



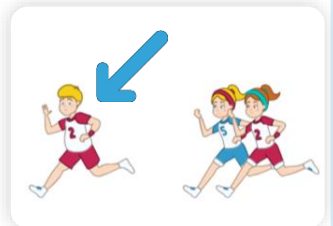
h

Wie is de grootste concurrent van jouw favoriete sporter of sportteam?



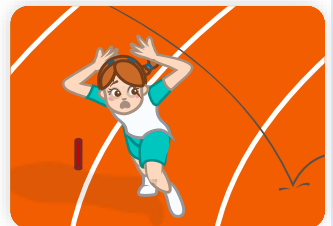
i

Maak een zin met de koploper en atletisch.



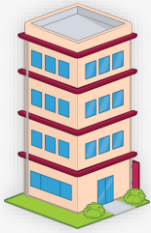
j

Schrijf een verhaaltje met aanstormen en rakelings.



Blok 2, week 2, les 1

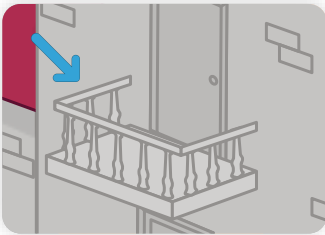
Woordenlijst **wonen**



het appartementencomplex

een gebouw dat bestaat uit meerdere woningen

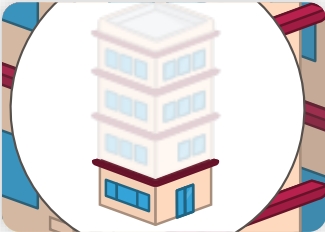
In het *appartementencomplex* wonen honderdvijftig mensen.



de balustrade

een hek dat om een balkon heen zit

De stenen *balustrade* is stevig.



de begane grond

de benedenverdieping

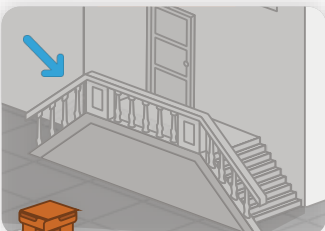
Mijn woning is op de *begane grond*.



betreden

ergens naar binnen gaan

Rachel *betreedt* het huis van haar beste vriendin.



het bordes

een stoep bovenaan trappen van een deftig gebouw

Het gemeentehuis heeft een *bordes* voor de ingang.



de entree

de ingang

Lise loopt door de *entree* het terrein op.



de huisvesting

de plek waar je woont

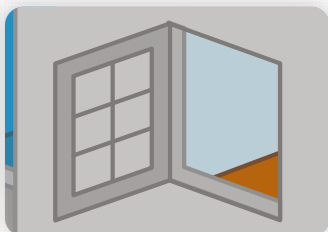
Voor het gezin is *huisvesting* geregeld.



ruimte beslaan

plek innemen

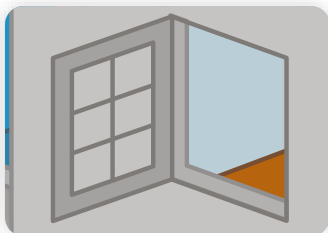
In de woonkamer *beslaan* de meubels veel *ruimte*.



de ventilatie

de luchtverversing

Het open raam zorgt voor een goede *ventilatie* van het huis.



ventileren

het verversen van lucht

Mijn moeder *ventileert* het huis. Ze zet de ramen open.



de verblijfplaats

de plek waar je een tijdje woont of logeert

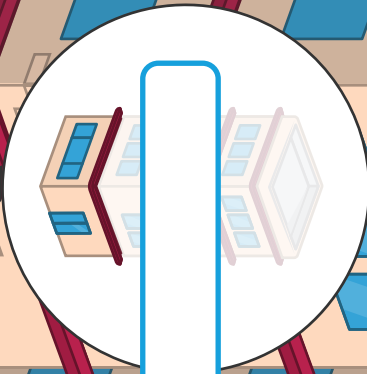
Het gezin bekijkt hun *verblijfplaats* voor de komende twee weken.



verblijven

ergens een tijdje logeren of wonen

Ze *verblijven* twee weken in een vakantiehuisje.



Blok 2, week 2, les 1

We leren woorden die met **wonen** te maken hebben.



Doelwoorden

het appartementencomplex

de balustrade

de begane grond

betreden

het bordes

de entree

de huisvesting

ruimte beslaan

de ventilatie

ventileren

de verblijfplaats

verblijven

Opgave 2 Verwerking

- a Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.

Ik ga een weekje weg.
Ik weet nog niet waar ik zal
overnachten. Ik moet nog
een **XXXX** regelen.



bordes entree verblijfplaats

- b Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.

Ik ga binnenkort het
huis van mijn ouders uit.
Nu moet ik **XXXX** gaan
regelen voor mezelf.



ventilatie huisvesting balustrade

- c Welk werkwoord hoort onder de
vlek?
Omcirkel het juiste werkwoord.



Ik ga bij mijn
opa en oma logeren!
Ik zal hier een week
XXXX.

verblijven ruimte beslaan betreden

- d Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

een gebouw dat bestaat uit
meerdere woningen

het appartementencomplex
de begane grond de huisvesting

e

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

een hek dat om een balkon heen zit

de ventilatie

het bordes

de balustrade

f

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

de benedenverdieping

de begane grond

de balustrade

het bordes

g

Welk werkwoord hoort erbij?
Omcirkel het juiste werkwoord.

ergens naar binnen gaan

betreden

verblijven

ruimte beslaan

h

Welk werkwoord hoort erbij?
Omcirkel het juiste werkwoord.

plek innemen

betreden

verblijven

ruimte beslaan

i

Welk werkwoord hoort erbij?
Omcirkel het juiste werkwoord.

de lucht verversen

betreden

ventileren

ruimte beslaan

j

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

de ingang

het bordes

de entree

de huisvesting

k

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

de luchtverversing

de ventilatie

de huisvesting

de balustrade

l

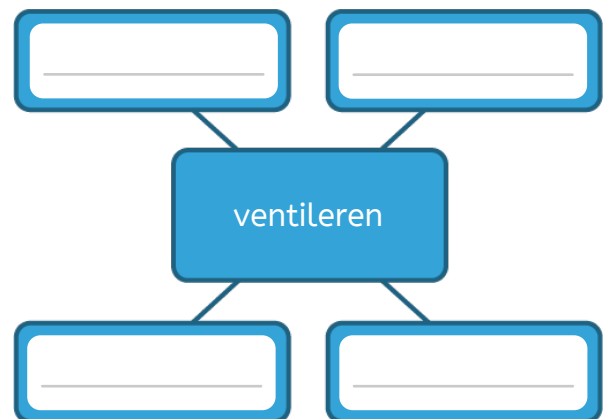
Wie staat er op het **bordes**?
Omcirkel de juiste persoon.



Extra

Maak het woordweb af.

Verzin zelf woorden die bij **ventileren** horen.



Maak de woordkast af.

Kies uit: ventileren, verblijven, betreden

verlaten	
----------	--

Maak de woordkast af.

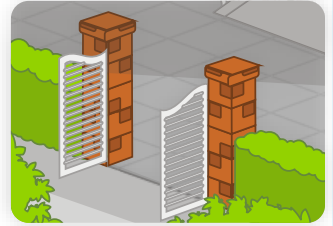
Kies uit: de entree, het bordes, de huisvesting

boven	onder
de uitgang	

Flexibel toepassen

a

Waar is de entree van de school?



b

Beschrijf hoe jouw huisvesting eruitziet.



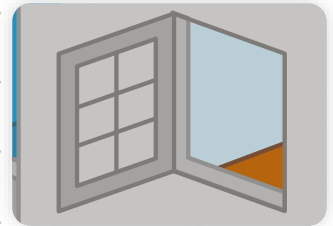
c

Welke meubels in het lokaal beslaan de meeste ruimte?



d

Hoe kun je een ruimte ventileren?



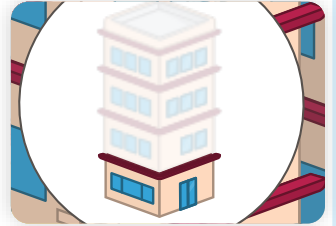
e

Hoe ziet een bordes er vaak uit?



f

Welke ruimtes vind je vaak op de begane grond van een huis?



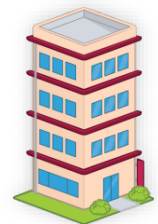
g

Maak een zin met de verblijfplaats en verblijven.



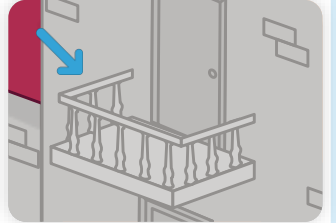
h

Maak een zin met betreden en het appartementencomplex.



i

Schrijf een verhaaltje met de ventilatie en de balustrade.



Blok 2, week 2, les 2

We gaan leren wat **het werkwoordelijk gezegde** is.

Ik **ga** water
drinken.

Zoek alle werkwoorden in een zin.

Let op: als er 'te' of 'aan het' voor een werkwoord staat, hoort dit bij het werkwoordelijk gezegde.

Opgave 1 Instructie

m

Schrijf de zinsdelen in het schema.

Wat is het werkwoordelijk gezegde?

De prins kan ook nooit
luisteren.

Het werkwoordelijk gezegde

Zoek alle werkwoorden in een zin.

*Let op: als er 'te' of 'aan het' voor een
werkwoord staat, hoort dit bij het
werkwoordelijk gezegde.*

Schrijf het werkwoordelijk gezegde op het lijntje.

n

Hij leert voor de toets.



o

De kok was soep aan het koken.



Omcirkel het werkwoordelijk gezegde.

p

Weet jij de kippen te vangen?



q

Ik zou dat ook willen kunnen!



Opgave 2 Verwerking

Schrijf het werkwoordelijk gezegde op het lijntje.

- a De artiest liet een kunstje zien.



- b Op school werken we hard.



- c Was hij op bed aan het springen?



- d De vogel heeft kuikens gekregen.



- e Zij wil vandaag gaan sporten.



Omcirkel het werkwoordelijk gezegde.

- f Mochten de koeien de hele dag in de wei lopen?



- g Het meisje staat de pony te aaien.



- h Shivan bedenkt de oplossing voor de rekensom.



- i De vijanden zijn al lang tegen elkaar aan het strijden.

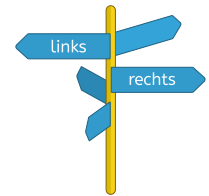


- j De afwas zal nu door Misha en Britta gedaan worden.



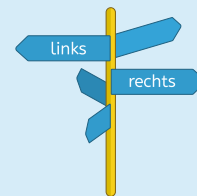
Blok 2, week 3, les 1

We leren woorden die met **richting** te maken hebben.



aan weerszijden	aan beide kanten
binnenin	aan de binnenkant
het binnenste	iets wat aan de binnenkant zit
bovenuit	uitstekend boven iets
het buitenste	iets wat aan de buitenkant zit
het gezichtsveld	wat je kunt zien zonder je te verplaatsen
ginds	daar ergens
grenzen aan	dichtbij of naast elkaar liggen
in zicht zijn	als je iets kunt zien
nabij	dichtbij
tegenop	langs een helling omhoog
het uiteinde	het uiterste stukje van iets

Blok 2, week 3, les 1



We leren woorden die met **richting** te maken hebben.

Doelwoorden

aan weerszijden	ginds
binnenin	grenzen aan
het binnenste	in zicht zijn
bovenuit	nabij
het buitenste	tegenop
het gezichtsveld	het uiteinde

Opgave 2 Verwerking

a

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: binnenste, buitenste, uiteinde

Het buitenste van een gekookt ei is wit, maar het is geel.

b

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: Aan weerszijden, Bovenuit, Ginds

Daar in de verte wordt de lucht erg donker!
 komt er onweer.

c

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: binnenste, buitenste, nabij

Als ik een kiwi pak, dan voelt het stroef en harig.

d

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

De punt van dit
mes is erg scherp.



het binnenste

het uiteinde

nabij

e

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Het huis van Anna ligt naast het
huis van Samir.

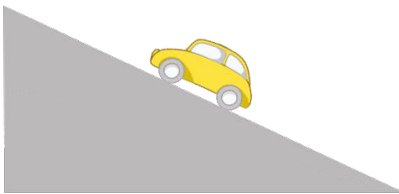
aan weerszijden

tegenop

grenzen aan

f

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



De auto moet langs een helling
omhoog rijden.

bovenuit

tegenop

ginds

g

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Zowel links als rechts staan er
bomen naast de molen.

aan weerszijden

tegenop

bovenuit

h

Vul het juiste woord in op
het lijntje.

Kies uit: bovenuit, nabij, tegenop



Ik ben de langste
van de klas.
Ik steek overal

i

Vul het juiste woord in op
het lijntje.

Kies uit: binnenin, nabij, tegenop

Ik ben benieuwd
wat voor vulling er
 de
taart zit!



j

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: ginds, nabij, tegenop

Wij wonen

_____ een
windmolenpark.



k

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

wat je kunt zien zonder je te
verplaatsen

het debat het betoog de stelling

l

Bij welke zin hoort **in zicht zijn**?

- ☐ De kapitein op het schip ziet nog geen land.
- ☐ Door alle mist ziet Yao het schip niet meer.
- ☐ Yao ziet het schip de haven in varen.

Extra

Maak de woordkast af.

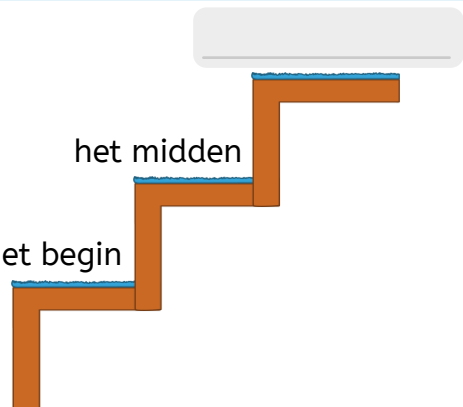
Kies uit: in zicht zijn, bovenuit, ver weg

het binnenste	het buitenste
nabij	_____

Maak de woordtrap af.

Kies uit: tegenop, het binnenste,
het uiteinde

het midden
het begin



Flexibel toepassen

a

Beschrijf hoe jouw gezichtsveld eruitziet.

b

Hoe ziet het binnenste van een appel eruit?

c

Welke stad of welk dorp grenst aan jouw woonplaats?

d

Wat is nabij de school? Hoe ver is dit lopen?

e

Wanneer is iets in zicht?

f

Noem drie dingen waar jij weleens tegenop bent gelopen.

g

Hoe ziet het buitenste van de aarde eruit?

h

Maak een zin met binnenin.

i

Maak een zin met het uiteinde en aan weerszijden.

j

Maak een verhaaltje met ginds en bovenuit.

snappet

Taal | groep 7 | basis